SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
PARVULOS

BOGOTÁ

FECHA: 2-12-2026.

*DE LA MANO CON TIGO

DESARRROLLO A FORTALECER:

Propiciar de un espacio de diversión y reconocimiento en las niñas y los niños a través del juego con objetos familiares para provocar una vinculación más asertiva entre la casa y el jardín

EJES:
Convivencia e interaccion

ESTRATEGIA:
taller

RECURSOS:
Música, sonajeros, caja decorada, peluches

DESARROLLO:

En el momento de llegada se dará un saludo cariñoso y sonriente a cada uno de los niños y las niñas rodeado de mimos para ir creando confianza en el nuevo espacio en el que se encuentran.

en este primer momento ubicaremos al grupo sobre la colchoneta que está ubicada en el centro del aula con anterioridad en la posición de sentados, para luego cantar canciones tan comunes como: "sol solecito, los pollitos, los pollos de mi cazuela..." entre otras, adicional contaremos con sonajeros para cada niño: con esto generaremos tranquilidad, exploración, vocabulario y confianza con el nuevo adulto protector.

Para llevar a cabo la experiencia se pidió a los padres de familia un peluche el cual deberá tener un vínculo o apego con su hijo o hija, con ayuda de la auxiliar colocaremos los peluches dentro de una caja de cartón decorada con anterioridad para llamar la atención de las niñas y los niños, estos estarán ubicados sobre el tapete de espuma en el centro del salón, luego invitaremos al niño a desplazarse hasta la caja según sea su fortaleza motora para que explore y juegue con lo que encontró dentro de la caja; esto afianzara el proceso de vinculación dentro del aula con sus pares y el nuevo adulto protector: daremos cierre a la actividad retornando los peluches a la caja.

Para este momento las niñas y niños estarán en la silla de comedor, se entregara a cada uno su peluche y cantaremos la canción de "te quiero yo y tú a mi..." pediremos a los niños abracen su muñeco para así favorecer los vínculos afectivos en el aula

Scanned with CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

Durante el momento del ingreso se evidencio que la Mayoria de niñas y niños presento una adecuada vinculacion, se mostraron tranquilos, curiosos y con disposicion de compartir en este nuevo espacio., En el transcurso de la jornada las niñas y niños se mostraron activos y participativos compartiendo con su muñeco o peluche traido de casa con la intencion de favorecer el vinculo entre pares, se observaron conductas de juego libre e individual y tambien compartido., se observo interes por los materiales pedagogicos como la plastilina., el ensartado y los encajables. Se evidencio una interaccion positiva entre pares. lo que permitio reflejar una adecuada socializacion en su etapa de vinculacion y porque muchos compartieron el año anterior en el nivel de caminadores

REFLEXIÓN PEDAGOGICA

Como profesional en atencion a la primera infancia. considero que el compartir con su peluche o juguete de mas apego en casa favorece el trabajo al jardin porque crea confianza, facilitando asi la vinculacion, la expresion de emociones y la interaccion con sus pares.

Desde mi rol como profesional he de reconocer que nuestro ingreso fue un momento de generar en los niños y niñas mucha seguridad y confianza, el abrazar, el cantar el dialogar permitio aficionar en los niños y niñas buenas emociones e interacciones con docentes y compañeros

En el rol de Profesional acogedor desperte un lapso pedagogico en casa hacia fortalecer sus lazos afectivos y compartir con su juguetes ellos se apegan a sus objetos personales de la casa.

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
PARVULOS

BOGOTÁ

FECHA: 3 - 02 - 2026.

*EN LA GRANJA DE MI TÍO

DESARRROLLO A FORTALECER:
Disfrutar de ambientes de aprendizaje en donde las niñas y los niños desarrollen la curiosidad, la expresión y movimientos corporales a través del juego y la música para favorecer su proceso de vinculación

EJES:
Convivencia e interaccion

ESTRATEGIA:
asamblea

RECURSOS:
Titiritero, títeres de animales, harina,

DESARROLLO:

De llegada un saludo de oso para propiciar una acogida afectuosa acompañada de una linda canción de bienvenida.

para iniciar el día con ayuda de la auxiliar pedagógica habremos colocado el titiritero y con este los animales de la granja, las niñas y niños estarán frente a este y las docentes daremos a conocer los diferentes títeres de animales con su sonido onomatopéyico, con el fin de favorecer la atención y el lenguaje en el grupo.

Para este momento con ayuda de la auxiliar pedagógica colocaremos a las niñas y niños en su silla de comedor, sobre la mesa colocaremos pequeños montoncitos de harina y algunos juguetes plásticos de animales de la granja, luego invitaremos a las niñas y niños a que tomen los animales con su mano y los pasen por la harina, además de reproducir sonidos onomatopéyicos, con esto favoreceremos la coordinación viso motora y el lenguaje, daremos cierre a la actividad pidiendo al niño meta dentro de la caja el animal plástico con el que se explora.

Par finalizar, invitaremos a las niñas y niños a sentarse sobre el tapete de fomy que la auxiliar pedagógica habrá puesto con anterioridad, estando acá colocaremos la canción de "en la granja de mi tío..." con esta invitaremos a las niñas y niños a cantar y a realizar los movimientos y sonidos onomatopéyicos que propone la canción, favoreciendo así el desarrollo corporal, la atención y el lenguaje

Scanned with CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

En el momento de llegada o inducción se observaron niños bien con apego hacia mamá por lo que se toma un poco mas de tiempo para que el desprendimiento se de de forma mas tranquila. En el momento de participar de las experiencias pedagogicas se utiliza Arena como Elemento para los animales que niños y niñas tenían en sus manos en esta experiencia se observo que Emanuel, Jacop Dimitri, Kevel y Emily Dayana no prestaron interes, no realizaron la acción sugerida si no mas bien se pusieron en busca de la bolsa de juguetes, la profesional trato de integrarlos a la experiencia pero no se logro el objetivo, en el momento de cantar y mover el cuerpo y hacer palmas se observo a Hija, Isabela Emy Dahana, Nelany y casi todos bailar y disfrutar del espacio.

REFLEXION PEDAGOGICA

Desde mi quehacer pedagogico considero que no todas las experiencias pedagogicas agradan a niños y niñas por lo se trabajo en la integracion de diferentes maneras para que todo el grupo logre el objetivo

Como Profesional en Atención a la primera infancia he de resaltar que la experiencia de observación de intereses para los niños y niñas fue de gran interés y contribuyo a potenciar su lenguaje y expresividad por tanto fue una experiencia significativa para ellos que contribuye a su desarrollo integral.

En mi rol de formadora para mayor objetivo para la proxima fortalecer las interacciones de los niños, niñas es dejar que ellos/as exploren sus juegos de su agrado y que aprendan a socializar en sus espacios

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
PARVULOS

BOGOTÁ

FECHA: 4-02-2026.

*JUEGO COMPARTIDO

DESARRROLLO A FORTALECER:
Crear divertidos espacios para las niñas y los niños a través del juego y el compartir de objetos para afianzar el nuevo vínculo afectivo, el desarrollo motor y afectivo en el grupo

EJES:
Convivencia e interaccion

ESTRATEGIA:
asamblea

RECURSOS:
Casa de parque, pelotas, cajas decoradas

DESARROLLO:

De llegada las profesionales en atención ofrecerá una gran sonrisa, ayudara a que el niño y la niña se sienta más seguro.

Ahora tendremos disponible la casa de parque en donde con ayuda de la auxiliar pedagógica ubicaremos a las niñas y niños, luego la profesional en atención introducirá muchas pelotas para que los niños jueguen con estas dentro de la casa pasando las pelotas de un niño a otro, lanzándolas hacia afuera por ventanas o puerta; lo que ayudara a favorecer el vínculo afectivo con sus pares y el adulto.

Continuemos con el juego pero ahora lo aremos pateando las pelotas, para esto estaremos todos fuera de la casa, luego sujetare a la niña o al niño por debajo de sus brazos para ayudarle a estar de pie y patear la pelota, con esto aremos que el niño se sienta más seguro de estar con este nuevo adulto y vincularemos el juego compartido, favoreceremos así el desarrollo motor y el afectivo; daremos cierre a la experiencia tomando con la mano la pelota para meterla dentro de la casa.

En este momento las niñas y niños estarán sentados sobre el tapete de fomy, al lado cada uno tendrá una caja con pelotas, esto con el fin de que el niño saque y luego guarde estos pelotas dentro de la caja o según el docente de la instrucción, favoreciendo así el desarrollo motor fino y la comprensión de ordenes sencillas

Scanned with CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

En la mañana de hoy se observó una buena llegada, pues niñas y niños estan ingresando tranquilos en especial los antiguos, Hoy compartimos inicialmente en la casa del parque que llevamos al aula y la llenamos de pelotas las niñas y niños tomaron las pelotas y las sacaron por la ventana, Cuando Matias y Emanuel observaron la casa de inmediato se lanzaron hacia ello y de manera muy acelerada empezaron a lanzar y lanzar las pelotas por la ventana, se observaron muy felices, lo contrario de Sofia que le molesto que al estar dentro de la casa estuvieran otros niños y tomaron las pelotas, entonces realizaba gritos y llanto para dar a entender que no la querían cerca a ella, el objetivo se logro y se observo placer, alegria, destreza y mucho mas en las niñas y niños participantes

REFLEXIÓN PEDAGOGICA

Desde mi quehacer pedagogico propicio experiencias pedagogicas con pelotas porque potencio sus fortalezas al lanzar, patear; rodar y demas acciones que el niño y la niña realiza en su juego y para su bienestar motor.

El Juego con pelotas favorece en los niños y niñas su atención, desde mi rol como profesional puede evidenciar que interactuaban con facilidad con sus compañeritas y docentes lo cual contribuye a formar su personalidad, sus valores en medio de la interacción.

El juego ludico es una de los fundamentales mas influyentes en la interaccion de los niños y niñas, por que aprenden a tomar decisiones y otra buena forma de decisiones en color

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
MATERNAL A

BOGOTÁ

FECHA: 5-02-2026

Dar tiempo, sin afán: "LOS VASOS MÁGICOS"

DESARRROLLO A FORTALECER:
Propiciar un espacio lúdico para los niños y las niñas a través de la interacción con diversos elementos y a su propio ritmo, a fin de que comiencen a descubrir en mundo a través de los objetos.

EJES:
Convivencia e interaccion

ESTRATEGIA:
asamblea

RECURSOS:
Tapete, vasos plásticos, pimpones, música

DESARROLLO:

De llegada las niñas y niños se encontraran en un ambiente musical en donde compartirán de juguetes con sus pares.

Para este momento las profesionales en atención le pediremos a las niñas y niños se ubiquen en el centro del aula, acá realizaremos un circulo y nos dispondremos a realizar movimientos motores a través de la ronda infantil "buenos días amiguitos, saludar con las manos y sube la arañita" motivándolos acompañar la entonación con las palmas de las manos y movimientos con sus pies.; así propiciando espacios de interacción y calma a su propio ritmo con sus pares.

Posteriormente las profesionales en atención ubicaremos a los niños y las niñas sentados sobre el tapete para colocar a su disposición vasos plásticos y pimpones de colores en un recipiente, los motivaran a que exploren con estos elementos según sus gustos e intereses, luego de un momento los ubicaran de nuevo sentados para que observen como apilar un vaso con otro, para este momento de nuevo motivaremos a los niños y las niñas a imitar estas acciones resaltando su participación, seguido las profesionales en atención le entregaremos a cada niño y niña cinco vasos y cinco pimpones para dar instrucciones sencillas sobre como colocar los pimpones dentro de los vasos; de esta manera favoreceremos la realización de movimientos ya sean rápidos o lentos, el interés y la coordinación viso-motora en las niñas y niños participantes, daremos cierre a la experiencia pidiendo al grupo colocar los pimpones en la canasta destinada para esta y recogiendo los vasos para ser guardados y poderlos utilizar en otro espacio.

Cerramos la gran experiencia de hoy a través de la escucha de diversas rondas infantiles las cuales le van a permitir a los niños y las niñas un tiempo de diversión y disfrute, posteriormente con ayuda de las profesionales en atención se pondrán lindos y lindas para esperar a sus familias e ir a casita.

Scanned with CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

En la mañana de hoy acompañamos la bienvenida con música esto permitió que niñas y niños ingresaran mas alegres. y de inmediato compartieran con mas agrado con sus pares. pasamos luego a compartir de rondas, en primer momento se le pidio a las niñas y niños se tomaran de la mano, algunos como Sofia, Zara, Megan, Emanuel no querian tomar la mano de su compañero si no solo la de la profesionales en atencion, poco a poco se fueron integrando, al lograr que estuvieran tomados de la mano se observo que aun no giran por lo que toca cantar y la ronda en la posicion de pie y sin girar esto es algo que poco a poco continuaremos apoyando para lograr tener esta fortaleza motora

REFLEXIÓN PEDAGOGICA

Desde mi quehacer pedagogico se que a niñas y niños les agrada las rondas porque estas tienen desde casa, y para lograr mas. union en el grupo las implemento dentro del aula para mejorar la convivencia.

Desde mi rol como profesional pude evidenciar que niñas y niños participaban activamente en las experiencias, jugar con telas y pompones ayuda a fortalecer su coordinacion a tener que interactuaban entre pares

En mi rol como profesional con Atencion pude ver como los niños y niñas aprenden atraves de juegos, cantos y rondas se ve un cambio dentro las de cada una de ellas se disfruten en maxima

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
PARVULOS

BOGOTÁ

FECHA: 6-02-2026.

*VAMOS A CONOCER Y EXPLORAR EN EL PARQUE

DESARRROLLO A FORTALECER:
proporcionar a las niñas y los niños, un nuevo elemento de juego y exploración que es el parque, además de pelotas, mecedoras y el rodadero para potenciar el desarrollo socio-afectivo en su proceso de vinculación

EJES:
Convivencia e interaccion

ESTRATEGIA:
taller

RECURSOS:
Música, parque, títeres y titiritero

DESARROLLO:

De llegada como siempre una gran sonrisa y ahora un caluroso abrazo de bienvenida, proporcionando así seguridad al niño y la niña en el momento de la bienvenida.

luego acomodaremos a las niñas y niños en sus sillas para cantar con sonajeros canciones como: " la vaca lola, buenos días amiguitos, salió el sol" entre otras, ayudando a las niñas y niños que hagan palmas logrando de esta manera favorecer el desarrollo socio-afectivo.

Luego con ayuda de la auxiliar pedagógica nos desplazaremos al parque, ayudando a los bebes en el desplazamiento ya sea gateando, en su marcha o alzados, en el encontraremos el rodadero y las mecedoras en las que ayudaremos a que las niñas y los niños participen de estos en un nuevo espacio, logrando potenciar el vínculo con el adulto y el desarrollo socio-afectivo entre pares; daremos cierre a la actividad con una marcha, gateo o arrastre hasta el salón para realizar el ritual de lavado de manos.

Terminemos las experiencias con un juego de títeres, para esto los bebes estarán acostados o sentados sobre la colchoneta y la profesional en atención con un títere de mano realizara un juego, cosquilleo y narración de un corto cuento a los bebes, logrando afianzar así el nuevo vinculo socio-afectivo en el grupo.

Scanned with CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

En el momento de llegada se observo un poco de indisposicion en Gema, pero luego de compartir con sus pares se mostro alegre. Durante el desarrollo de las experiencias pedagogicas realizadas en el parque: se observo una participacion activa espontanea, alegre y por parte de Emanuel hubo mucha ansiedad, pues es en este espacio en donde logra correr que le encanta, tocar todo, subirse encima de todo. Ya que es un niño muy curioso y poco atiende ordenes., la experiencia permitio en los niños desarrollar su motricidad gruesa, al correr, saltar, subir y trepar, bajar y demas acciones propias del momento y del espacio en que compartieron, Zara se mostro muy tranquila, calmada y poco curiosa, tomo los saludos sin ansiedad ella se muestra siempre muy calmada., se observo el disfrute de compartir con sus pares de este espacio como lo hizo Emily y Lucian que se muestran siempre muy unidos

REFLEXIÓN PEDAGOGICA

Como profesional en atencion a la primera infancia comprendi que el parque no es solo un espacio de recreacion, si no un escenario de aprendizaje que me permite observar y conocer un poco mas de las niñas y niños que tengo a cargo.

Pude ver que en mi rol como profesional los niños y niñas pueden aprender cuando se les da la oportunidad de explorar, ver otras formas de hacer las cosas cuando se plantean situaciones problemicas adecuadas a su edad con firmeza y acompañamiento.

Desde mi rol como profesional en Atencion a la primera Infancia he observado que las actividades corporales contribuyen al desarrollo de diversas habilidades en los niños cada vez demuestran mas seguridad sobre ellos mismos se expresan libremente

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
PARVULOS

BOGOTÁ

FECHA: 9-02-2026

*PAPELES, MÚSICA Y COLOR

DESARRROLLO A FORTALECER:

Recrear un espacio colorido para las niñas y los niños a través de la interacción con papeles de colores, música y movimientos corporales para favorecer el nuevo vínculo entre pares y adultos en el aula

EJES:
Convivencia e interaccion

ESTRATEGIA:
taller

RECURSOS:
Música, papel de colores, peinillas, moños

DESARROLLO:

Para iniciar realizaremos una bienvenida a través de mimos y sonrisas, dando a conocer a la niña o el niño el nuevo espacio en donde compartirá de nuevas experiencias con sus pares.

Realizaremos con ayuda de la auxiliar pedagógica una caminata hasta el patio en donde nos sentaremos para cantar canciones como: " buenos días amiguitos..., los pollitos dicen, arepitas pa pa pa" entre otras que ayudar a fortalecer el nuevo vínculo con sus pares y con el adulto cuidador.

Seguido regresaremos al aula , para realizar una exploración a través de la música y de papeles de colores, para los cuales las niñas y los niños estarán ubicados sobre el tapete de fomy en la posición que más les agrades y luego sobre sus cabezas dejaremos caer pequeños trozos de papel , creando así un espacio de alegría y confort afianzando aún más el nuevo vínculo afectivo, una exploración visual y corporal a generar nuevos movimientos, daremos cierre colocando una canasta para que las niñas y niños ayuden a colocar los pequeños trozos de papel dentro de esta, afianzaremos así la motricidad fina.

Para finalizar el día, las niñas y los niños estarán sentados sobre la colchoneta, a su alrededor peinillas y monas par que al realizar un espacio de interacción las niñas y los niños manipulen estos objetos y permitan que el adulto realice peinados que se observen en el espejo, de esta manera lograr una confianza y seguridad del nuevo lugar en que se encuentran.

Scanned with CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

En la mañana de hoy se muestran las niñas y niños mas afectuosos, y/o no hay llanto en el momento de llegada, se evidencia un desprendimiento mas seguro. Al participar en las experiencias pedagogicas tenemos las niña y niños se muestran ma interesados, en el canto se escucha una que otra palabra, tenemo a Emanuel y Angel que su atención es muy corta y evaden las experiencias saliendose de la silla o de la fonda o del lugar en que nos encontremos para ir a tomar otros objetos, querer salir del salon y hasta correr sin control., Cuando se dio la experiencia del papel. estos niños si participaron tomaban el papel y lo lanzaban como sus demas compañeros, en esta experiencia si se evidencia la integracion y el agrado. Objetivo logrado al darle la participacion de niñas y niños en las experiencias

REFLEXIÓN PEDAGOGICA

Desde mi rol como docente reconozco que no todas las experiencias pedagogicas pensadas satisfacen la necesidad de todos los niños y a veces es necesario dar cambios en el momento para que estas sean mas atrayentes y se logre la participacion deseada.

Desde mi rol como profesional he de rescatar que esta experiencia fue llamativa para los niños y niñas ya que se divertian explorando gran variedad de papel la cual fortalece su sensibilidad su imaginación y creatividad

Podemos ver desde nuestras experiencias pedagogicas aquellas para muchos niños y niñas no tienen valor todas las experiencias que nos brinda son del agrado de niños y niñas que muchas veces los motivan crear a otros

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
PARVULOS

BOGOTÁ

FECHA: 10-02-2026.

*DÍA DEPORTIVO

DESARRROLLO A FORTALECER:

Desarrollar en las niñas y los niños ejercicios de coordinación motora gruesa, el equilibrio y la capacidad de saltar a través del juego en diferentes circunstancias para que su cuerpo en movimiento se fortalezca

EJES:
Convivencia e interaccion

ESTRATEGIA:
taller

RECURSOS:
Pelotas, sillas, cojines, infantil.

DESARROLLO:

En el momento de llegada las profesionales en atención le pediremos a las niñas y niños se sienten para cantar la canción de " hola, hola, hola, como están..." propiciando un espacio caluroso.

Para este momento las profesionales en atención crearan un pequeño circuito con obstáculos (cojines, pelotas, sillas, cintas en el suelo), los niños y las niñas deberán saltar sobre los obstáculos, evadirlos o caminar por encima de ellos, todo mientras mantienen el equilibrio; incluiremos diferentes tipos de saltos (con los dos pies juntos, alternando pies, etc.) para aumentar la dificultad y trabajar diferentes habilidades motrices en los niños participantes; llegando de esta manera a fortalecer su desarrollo motor.

En este momento lo que aran las profesionales en atención será esconder varios objetos de diferentes colores o formas en el espacio amplio del aula, los niños y las niñas deberán buscar los objetos siguiendo pistas o simplemente explorando el espacio con movimientos como agacharse, correr, trepar y estirarse; esta experiencia pedagógica los motiva a moverse de manera variada, se promoverá la curiosidad y su desarrollo motor seguirá viéndose favorecido.

Para finalizar tendremos colgado en el centro del aula un ula, ula de tiburón, debajo de este una canasta con pelotas para que las niñas y niños se acerquen y las lances, los motivaremos a fortalecer la motricidad gruesa y fina a través de estos lanzamientos.

Scanned with CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

En la mañana de hoy tuvimos el ingreso de Liam Jesus un niño un poco autonomo quien presento llanto especialmente en la momento de la alimentacion compartio en el parque con sus nuevas compañeros de la exploracion deportiva. Hoy se realizo la jornada deportiva en el parque debido a la cantidad. y tambien a que es agradable que las niñas y niños compartan en los diferentes espacios que ofrece el jardin, tambien se evidencio a niña como Alejandro, Valentino, Gemal que no mostraron interes. por la experiencia dirigida si no mas bien por formar para su juego. pelotas y lanzarlas sin direccionalidad hacia todas los lados. En general el grupo partico de forma muy activa ya que el parque siempre sera un elemento atrayente para el juego en especial y luego para el desarrollo de experiencias dirigidas.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA

Desde mi quehacer pedagogico considero que el movimiento y el juego son fundamentales para el desarrollo motor. y para el desarrollo de habilidades como el equilibrio y la coordinacion, por esto es importante incluirlo en las experiencias diarias.

Las experiencias deportivas y lúdicas generan en los niños y niñas su atención, siguen indicaciones en este tipo de juegos que son de su interés desde mi rol como profesional evidencie gran participacion lo que contribuyo a generar su capacidad

Desde mi rol como profesional puede evidenciar gran participacion del grupo lo cual favorecio su atencion y su coordinacion.

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
PARVULOS

BOGOTÁ

FECHA: 11 - 02 - 2026

Medidas para reducir el riesgo de accidentes por incendio: "CASITA SEGURA"

DESARRROLLO A FORTALECER:

Familiarizar a las niñas y los niños con conceptos básicos de seguridad contra incendios a través de juegos en donde reconozcan los lugares y las cosas seguras en caso o jardín en caso de presentarse un incendio; para el reconocimiento y la prevención de accidentes

EJES:
Convivencia e interaccion

ESTRATEGIA:
asamblea

RECURSOS:
Papel, laminas, música, objetos sonoros, sillas

DESARROLLO:

En el momento de llegada las profesionales en atención invitaremos a las niñas y los niños a sentarse en el tapete de fomy, en donde compartirán de objetos sonoros con sus pares. En este momento se pedirá a niñas y niños se sienten en las sillas, frete a ellos la profesional interpretara la canción: "yo tengo una casita que es así..." con la intención de generar movimientos y llamar a la atención.

Para este espacio las niñas y los niños se encontraran sentados aun en las sillas, la profesional en atención enseñara una casa de papel a niños y niñas y luego la pegara en la pared, frente a los niños habrán una serie de láminas como: las tomacorrientes, la estufa, la plancha del cabello, los fósforos, entre otras, a lo cual se le indicara al niño o niña la pegue en el lugar indicado, mientras que la profesional en atención ira contando que es necesario no tocar estas cosas porque podemos provocar incendios, con esta representación gráfica lograremos favorecer el interés y la atención del grupo para alejarse de situaciones de peligro

En el momento de la tarde tendremos un camino animado con llamas o fuego de papel, se le pedirá a las niñas y niños pasar con mucho cuidado de no tocarlas porque se pueden lastimar, favoreceremos aún más la atención, el desarrollo motor y la prevención de accidentes

Scanned with CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

En la mañana de hoy contamos con Liam quien ingreso en la mañana de ayer pero presento llanto. y hace que algunos de sus nuevos compañeros retomen el llanto tambien, al transcurrir la jornada se torna oracional, al desarrollar las experiencias pedagogicas se muestra participativo, cuando se generaron preguntas como: ¿Porque no hay que jugar con =OTROS= o en la cocina, se observo muy participativo al Josep respondien que reconoce los lugares y los nombra con claridad, repite cuando se le dice "Da ha que tomar esto o lo otro" Timy Daihara, siempre esta atenta y observadora le encanto estar chupando sus dedos. y por esto casi no se escucha su voz, por un momento se colocaron fichas y como utilizo las manos. empezo a murmurar, susurrar o emitir palabras, sus dedos en la boca le impiden ejercer una comunicacion verbal.

REFLEXION PEDAGOGICA

Como profesional en atencion a la primera infancia se que las niñas y los niños son muy curiosos y exploradores y no dimensionan los riesgos es por esto importante dar a conocer los riesgos que hay y como prevenirlos.

En medio de la experiencia pedagogica se logro evidenciar la gran participacion de las niñas y niños, desde mi rol como profesional he de reconocer que esta experiencia potencio los conocimientos previos en las niñas y niños, se logro mayor participacion de su lenguaje verbal.

Desde mi rol como profesional reconozco que los niños y niñas en estas edades son muy curiosos y todo lo quieren hacer manipular, tocar explorar, las cosas nuevas a ellos les llama la atencion

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
MATERNAL A

BOGOTÁ

FECHA: 12-02-2026

Traer u pedacito de casa al jardín: "Como estamos hoy"

DESARRROLLO A FORTALECER:

Identificar en los niños y niñas los diferentes estados emocionales a través de la literatura y el compartir de objetos para fortalecer su identidad e inteligencia emocional.

EJES:
Identidad e imagen

ESTRATEGIA:
asamblea

RECURSOS:
cuento del monstruo
hojas blancas, crayol

DESARROLLO:

En el momento de la bienvenida las niñas y niños serán recibidos con abrazos de oso y de fondo música infantil.

Para este momento las profesionales en atención invitaremos a los niños y niñas al centro del aula donde vamos a cantar algunas canciones infantiles alegrando el día, y así comenzar con mucho interés nuestras experiencias pedagógicas, para esto la profesional en atención establecerá un dialogo sobre cómo se sienten en ocasiones, dando a conocer los estados de ánimo como la alegría, tristeza o el enojo entre otros. A través de láminas Con el fin de identificarlas y reconocerlas. Fortaleciendo así la comunicación gestual en el grupo.

para este momento seguiremos con los niños y niñas en el centro del aula sentados en el tapete donde las profesionales en atención generaremos tranquilidad a través de la lectura del cuento infantil "el monstruo de colores", con ayuda de láminas las profesionales en atención lo leerán enseñando las imágenes grandes y coloridas, fortaleciendo su imaginación, luego les entregaremos los libros para que ellos puedan jugar y compartir con sus pares, siendo el papel de las profesionales en atención observadoras en cada una de las interacciones e interviniendo en los momentos en que se requiera y de nuevo favorecer la comunicación gestual en el grupo.

Para finalizar las profesionales en atención invitaran a los niños y niñas a sentarse en las sillas, luego la profesional en atención entregaran a cada uno de los niños participantes el muñeco preferido de casa traído por la familia, garantizando así un espacio de comodidad y confort al compartir su juego con su muñeco favorito, lo que favorecerá los nuevos apegos y el compartir con sus pares en un nuevo espacio

Scanned with CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

En el momento de llegada las niñas y niños corresponden a los saludos afectivos como el abraso.. Al dar inicio a las experiencias pedagogicas pedimos a niñas y niños se sientes, realizamos expresiones faciales como : Alegre, triste y enojado a las cuales corresponderon con gestos., las niñas se observaron mucho mas gestuales que los niños y al repetir la accion tambien les daba risa., Cuando pasamos al momento de la lectura se evidencia mas en Emanuel Josep., Keiber, porque generamos preguntas y ellos eran los mas ansiosos por responder al igual que imitar los sonidos onomatopeyicos que se generaron., En el compartir de su objeto de juego traido de casa inicialmente se mostraron enuidiosos y no lo prestaban pero luego la curiosidad hizo que se intercambiaran su juguete y tomaron los de sus pares.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA

Desde mi quehacer pedagogico incluyo experiencias como las emociones porque me permiten reconocer mejor los estados de animo de las niñas y los niños.

Sabemos como Profesionales que a muchas de las niñas y niños les agradan las diversas experiencias y que a partir de su agrado el proceso se desarrolla mas significativo al ofrecer las adecuadas.

Desde mi rol como profesional en Atención a la primera infancia he de reconocer que estas experiencias donde las niños (as) traen objetos de sus casas les brindan seguridad, Sentido de Pertenencia, logro fortalecer y facilitar la expresividad.

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
PARVULOS

BOGOTÁ

FECHA: 13-02-2026

LA CAJA DE SORPRESA SENSORIAL

DESARRROLLO A FORTALECER:
Desarrollar el sentido del tacto, estimular la curiosidad, fomenta el vocabulario y la imaginación en las niñas y los niños a través de la manipulación y exploración de diferentes materiales, para potenciar su desarrollo

EJES:
Creatividad y expresion

ESTRATEGIA:
taller

RECURSOS:
Caja, juguetes, burbujero, colchonetas, mesa

DESARROLLO:

En el momento de llegada las profesionales en atención se recibirán a las niñas y niños de mano, para luego pedirles pasen y se sienten a compartir con sus pares.

Para este momento las profesionales en atención tendremos dispuestos los peluches, estos se encontraran sobre colchonetas con la intención de invitar a las niñas y niños a que se acerquen, los manipulen e interactúen entre ellos mismos, favoreceremos la comunicación, el lenguaje y el desarrollo socio afectivo a través de esta exploración.

Continuaremos ahora pidiendo al niño y la niña se acerque y se ubique alrededor de las mesas, sobre la mesa estará una caja grande sellada y decorada con un solo orificio por el que se le pedirá a la niña y niño meta la mano y saque algún objeto de los que toca en su interior, luego de realizar esta exploración, causara la experiencia asombro y favorecerá el desarrollo de los sentidos en los niños participantes.

Para finalizar una tarde de experiencias pediremos a las niñas y niños se sienten en su silla de comedor y desde esta, las profesionales en atención realizaran una lluvia de burbujas en donde se verá una vez más reflejada la capacidad de asombro en las niñas y niños participantes.

Scanned with CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

En el momento de llegada ya no encontramos llanto, las niñas y niños ingresan mas tranquilos y estan tomando las rutinas que se vienen estableciendo., en la mañana de hoy tuvimos el dispositivo del grupo una caja sensorial creada por la profesional en atención, esta contenia variedad de juguetes o objetos que permitieron el aprendizaje a traves de la exploración directa es ideal el uso de sus manos. y el uso de los sentidos, todos muy curiosos decian "yo ploffe" pero cuando la mano estaba dentro de la caja se observo muchos gestos, como en el caso de Nahara que no decia nada pero si sus ojos bailaban y en momento aperetieron sonrisas, Erick empezo a reir. y Miguel no habia metido la mano en la caja, Emanuel luna. se acerco observo y salio en busca de algo mas de su interes. De igual manera se logro el objetivo al ofrecer una experiencia pedagogica de exploracion!

REFLEXIÓN PEDAGOGICA

Desde mi quehacer pedagogico, considero que esta experiencia permitio en los niños el aprendizaje a traves de la exploracion sensorial, es casi una sorpresa y considero volver a repetirla porque el niño centra mas su atención

Desde mi rol como profesional he de reconocer que las experiencias donde los niños y niñas potencien su sensibilidad a traves del tacto son importantes ya que a partir de ello reconocen se y exploran su medio ademas que fortalecen sus conocimientos previos

Por medio de las experiencias pedagogicas la sensibilidad de algunos niños y niñas mejora y la socialidad es mas agradable y se siente un ambiente mas tranquilo y de mucha alegria.

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
PARVULOS

BOGOTÁ

FECHA: 16-02-2026

VAMOS A TOMAR ÉL TE

DESARRROLLO A FORTALECER:

Fomentar la creatividad y el desarrollo social de las niñas y los niños a través de la participación en el juego simbólico, como lo es la participación del juego de té, para mejorar su comunicación y expresión con el otro

EJES:
Creatividad y expresion

ESTRATEGIA:
taller

RECURSOS:
Música, juego de loza, plastilina, almohada, manteles

DESARROLLO:

En el momento de llegada se pedirá a las niñas y niños sentarse en tapete para cantar la canción de: "los buenos días"

En este momento las profesionales en atención pediremos a las niñas y niños se sientes sobre los cojines que se habrán dispuesto con anterioridad, estando acá cantaremos e imitaremos movimientos propuestos por la canción: "había una vez una iguana", esto con el fin de fomentar la imaginación y fortalecer la comunicación en las niñas y niños participantes y también con el adulto,

Para iniciar este momento las profesionales en atención dispondrán de manteles en diferentes partes del aula, sobre estos se colocaran pacillos, y platos para que al invitar a las niñas y niños a seguir, imaginen que se encuentran en una tarde tomando él te con sus amigos, esto favorecerá la imaginación y el desarrollo socio afectivo en las niñas y niños participantes, daremos cierre a la experiencia colocando las vajillas plásticas dentro de las bolsas.

Para finalizar de una agradable tarde invitaremos a las niñas y niños a sentarse en las cillas, las profesionales en atención invitaremos a cada participante a realizar modelado con plastilina en donde las profesionales en atención orientaran a realizar rosquillas, bolitas, gusanitos y demás figuras que de la misma manera favorecerán la imaginación de las niñas y niños

Scanned with CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

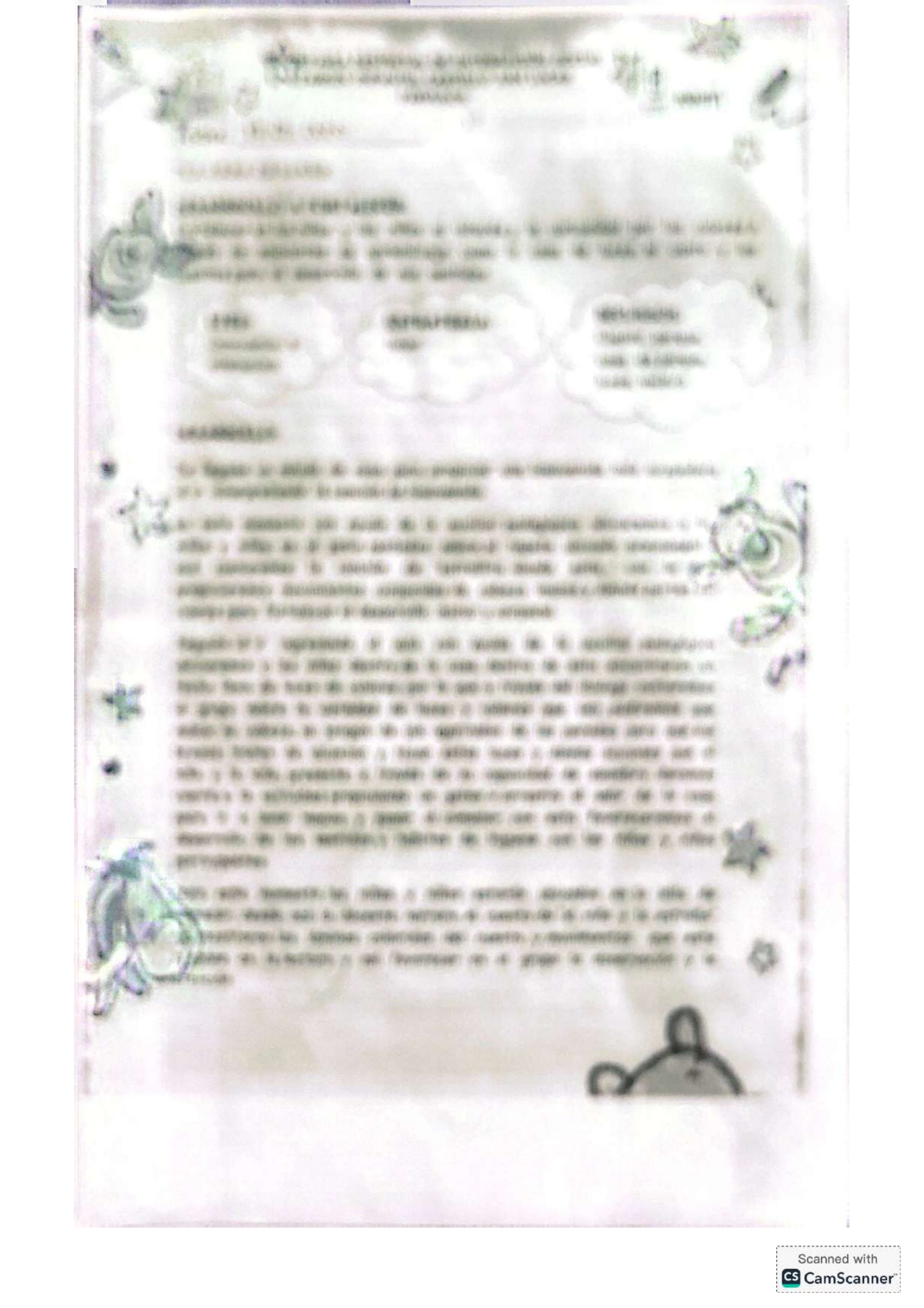
En la llegada hoy cantamos el "buenos días" y se observó que uno que otro niño da la mano a su compañero en la canción. En el desarrollo de la experiencia se observó que niños y niñas tomaron con gran agrado el juego de té, Kelvel se sentó de forma tranquila y compartió con Avi y Gema quienes hacían que servían té y lo daban a Kelber para que el tomara. Como se colocaron mantelas en el piso se logró mantener mas la atención y la calma y al ser un grupo numeroso se evidencia. En oraciones mucho ruido, con esta experiencia lúdica se promovió el juego de roles, el compartir con sus pares ya que aquí se observa el juego individual, esto les permitió contar con compañía de juego.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA

Como profesional en atención a la primera infancia el juego de té representa un espacio de aprendizaje significativo a través del juego simbólico, experiencia a repetir ya que el grupo mostro control y armonía entre pares.

En mi rol como profesional en Atención a la primera infancia he de destacar que las experiencias que propician en los niños y niñas su imaginación son muy importantes a esta edad ya que desarrollan su nivel cognitivo y a través del juego aprenden valores y se relacionan, adquieren

Desde mi punto de vista como profesional pueda observar que la interacción de algunos niños y niñas es muy bonita pues al traer experiencias previas crean ambientes juegos y compañía.



SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

En el momento de llegada se observo un desplazamiento alegre, ya no hay presencia de llanto. Al compartir en la experiencia pedagogica tenemos que Alejandro se muestra de mal genio cuando se le pide que haga algo y su respuesta es rechazo y se bota al piso, con el nino estamos trabajando de que se acerque a través de la observacion, que sienta el interes para que el poco a poco mejore su malestar y comparta a los pares con sus compañeros. Alguien que se mostro muy entusiasmado con las luces fue Emanuel y Keiber quienes tocaban las luces, de las colgaban, y sonreian Keiber pronunciaba palabra en tono bajo y Emanuel es muy escaso su vocabulario pero se observaron sonrizas. Objetivo logrado al darse la participacion de los niños y las niñas en la experiencia.

REFLEXION PEDAGOGICA

Desde mi rol como profesional en primera infancia he de destacar que las experiencias que involucran cantos, contribuyen a estimular el lenguaje verbal en los niños y niñas, asi como tambien su expresión gestual, la actividad con luces genero gran participación y atención en ellos

Desde mi quehacer pedagogico las luces son experiencias significativas ya que esta exploracion puede ser libre o guiada que fortalece el desarrollo de los sentidos de los niños y las niñas

Como profesional en formación en primera infancia, trato de explorar las experiencias que puedan potenciar y fortalecer en los niños su curiosidad y ayudan a mejorar su observacion al abordar ordenes.

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
PARVULOS

BOGOTÁ

18

FECHA: 18-02-2026

*MODELANDO PLASTILINA

DESARRROLLO A FORTALECER:
Estimular el sentido del tacto el tacto, la creatividad y la motricidad fina en las niñas y los niños a través de la manipulación de plastilina de colores para el agrado y estimulo de los niños participantes.

EJES:
Creatividad y expresion

ESTRATEGIA:
taller

RECURSOS:
Música, cuento, plastilina de colores

DESARROLLO:

En el momento del ingreso las profesionales en atención le pediremos a las niñas y niños se vallan sentando sobre el tapete, la profesional en atención cantara la canción de : "soy una serpiente..." e ira pidiendo a las niñas y niños levantarse, agarrarse del compañero y caten según lo indica la canción

En este primer momento las profesionales en atención pediremos a las niños y niños se sienten y se acomoden en sus mesas de trabajo exploratorio, en estas encontraran barras de plastilina para que las manipulen según la instrucción de la profesional en atención y ya luego que puedan moldear solos lo hagan libremente, con esta experiencia se favorecerá el desarrollo de los sentidos en especial el tacto y la vista.

Para este momento, contaremos con una caja plástica, dentro de ella las profesionales en atención colocaremos diferentes objetos de juego que se le enseñaran a los niños y niñas y luego se añadirá bolas de gel previamente hidratadas que ocultaran los objetos puestos en el recipiente, luego se le pedirá a cada niño y niña pase y meta su mano y explore para ver que objeto encuentra dentro de la caja plástica y con esto ganaremos fortaleza en el desarrollo de los sentidos al igual que se satisfacer la curiosidad de las niñas y niños participantes

Para finalizar una agradable tarde pediremos a los niños y niñas se sienten en el tapete en donde encontraran las botellas sensoriales creadas con anterioridad para que las observen y manipulen favoreciendo así una vez más su imaginación e interés

Scanned with CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

En la mañana de hoy Zaira presento. Malestar al desprenderse de su mama, ella siempre quiere pasar a los brazos de la profesional en su llegada y para compartir el espacio del juego en la bienvenida. Hoy exploramos con plastilina esta exploracion se necesito que fuera muy orientado o guiado por las profesionales ya que muchos niños como Alejandro, Emanuel, Jacobo, Emmy entre otros querían llevar la plastilina a la boca, se realizo un modelado cercano, se realizo un dialogo haciendoles saber que la plastilina no es para la boca y se orientaron figuras como hacer la bolita o el circulo cosa que aun causo dificultad, se observo que no pueden o aun se les dificulta amasar de igual manera se dio la participacion de las niñas y niño.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA

Desde mi rol como profesional he de destacar que en sus primeros inicios de moldeo con plastilina para los niños y niñas fue una experiencia de gusto y agrado, muchas de ellos dejaban ver que era su primera vez pero con el acompañamiento de las docentes, logran realizar sus primeras creaciones demostrando gusto

Desde mi que hacer pedagogico considero importante modelar la plastilina, experiencia que realiza nuevamente por que evidencia dificultad en el reconocimiento y en el modelado de esta.

Desde mi punto de vista considero importante que puedan realizar el manipular la plastilina desarrollo con los niños y niñas buena coordinacion oculomanual y motriz gruesa coordinacion fina adecuado al desarrollo.

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN
LUCAS

BOGOTÁ

FECHA: 19-02-2020

PREVENCIÓN DEL ABUSO SEXUAL Y EL BUEN TRATO" mi cuerpo como una casita"

DESARRROLLO A FORTALECER:

Reconocer con las niñas y los niños las partes del cuerpo y comprender que algunas son privadas, para su cuidado, autonomía y respeto.

EJES:
Convivencia e Interacción

ESTRATEGIA:
Asamblea

RECURSOS:
Música, tapete, sillas, láminas del cuerpo

DESCRIPCION:

Las profesionales reciben a cada niño con una sonrisa suave, se inclina a su altura y le pregunta: — ¿Quieres un abrazo, un saludo con la mano o un choca esos cinco? de esta manera se modela el respeto por la elección corporal; cada niño elige su forma de saludo. La educadora valida su decisión diciendo: — Gracias, yo respeto tu forma de saludar; luego se les invita a dejar su maleta y colgar su prenda con apoyo físico respetuoso: — Yo te acompaño, dime si quieres que te ayude o si deseas hacerlo tú; luego nos sentamos en un círculo suave con una canción sobre el cuerpo "Cabeza, hombros, rodillas y pies..."

Continuamos pidiendo a las niñas y niños se sienten organizados sobre el tapete, frente a ellos la profesional muestra una lámina de una "casita del cuerpo", representado como una casa con puertas y ventanas; luego la profesional explica: — Nuestro cuerpo es como una casita muy especial, algunas partes no se pueden ver o tocar por otras personas, como las manos y la cara... y otras partes son privadas, como un cuarto que solo tú abres; se refuerza con gestos suaves y lenguaje sencillo.

En este momento las niñas y niños continuaran en su tapete, la profesional en atención presenta dos tarjetas grandes: una verde con la palabra "SÍ" y una roja con "NO". Con la intención de generar preguntas para que las niñas y niños contesten "si" o "no" según las preguntas; como: Si quiero que me cojan la mano, digo sí y si no quiero, digo NO; acciones que reforzaran hábitos de cuidado y prevención.

Para el momento de la tarde después del ritual del sueño le pediremos al niño y la niña se sienten en círculo como están dispuestas las sillas, para cantar una canción suave sobre el cuerpo: "Mi cuerpo es mío, lo cuido con amor, yo digo sí, yo digo no, mi cuerpo me habla y lo escucho yo.", con esta estaremos reforzando nuevamente el cuidado y la prevención en las niñas y niños participantes.

Scanned with CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

En la mañana de hoy se observó. un ingreso muy tranquilo, no se evidencio llanto ni molestar en el desprendimiento, En el momento de desarrollar las experiencias se observó a Emanuel Joseph muy atento y reconoció entre los colores del semaforo el amarillo lo verbalizo, en el momento de observar el video estuvieron todo muy atentos excepto Emanuel Luna quien mostro un poco de atencion, y luego aprovecho el momento y el espacio para correr y subir y bajar de las sillas que se encontraban en el fondo del aula fue necesario utilizar una nueva estrategia para el con ficha de encajar porque que no descubrara al resto del grupo, a la hora de pegar la imagenes todos fueron la participacion y les agrado pasar a la pared y pegar las imagenes.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Desde mi rol como profesional en primera infancia reconozco que es de gran importancia, trabajar con los niños y niñas actividades del reconocimiento y cuidado de su cuerpo ya que contribuyen a su crecimiento integral, esta experiencia fue del gusto e interés para los niños y niñas.

Como profesional en atencion utilizamos esta herramienta pedagogica para enseñar al niño a reconocer, regular su cuerpo y lograr fortalecer el respeto hacia con el mismo y para con sus compañeros.

Luego de mi experiencias pedagogicas me parecio pertinente realizar estas tres actividades para fortalecer su espacio social y su respeto por su cuerpo y el respeto por sus [illegible].

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
PARVULOS

BOGOTÁ

FECHA: 20-02-2026

Transiciones sensibles, armónicas y seguras * FIESTA DE BIENVENIDA

DESARRROLLO A FORTALECER:
Facilitare la vinculación de las niñas y los niños promoviendo la seguridad emocional y la aceptación del cuidado ofrecido por otras personas a través de la convivencia y el compartir de experiencias en el aula para afianzar el proceso de vinculación y adaptación del grupo

EJES:
Convivencia e interaccion

ESTRATEGIA:
Centro de interes

RECURSOS:
Música, tapete, papel de colores, canasta

DESARROLLO:

De llegada sonrisas para cada uno de los niños y niñas invitándolos a seguir con alegría.

en la mañana de hoy iniciaremos con canciones, para esto con ayuda de la auxiliar pedagógica colocaremos a las niñas y niños sentados sobre el tapete de fomi para interpretar canciones coloquiales como: "los pollitos..., mi carita..., arroz con leche," entre otras que tradicionalmente se cantan en casa, así ganaremos un poco de tranquilidad de las niñas y niños en el nuevo espacio en el que se encuentran.

En este momento contamos con un ambiente de fiesta por lo que con ayuda de la auxiliar pedagógica colocaremos a las niñas y los niños en el centro del salón, del techo descolgaran tiras de colores, para que estiren sus cuerpitos y traten de tomar las tiras, además de fondo música infantil para propiciar la alegría y el interés por mover el cuerpo al son de la música por lo que favoreceremos así desarrollo motor y socio afectivo; daremos cierre tomando las tiras de papel caídas y colocándolas dentro de una canasta con lo que favoreceremos la motricidad fina.

Ahora las niñas y los niños se encontraran en su silla de comedor, sobre la mesa encontraran trozos de papel de colores llamativos para su juego y exploración favoreciendo así el desarrollo de los sentidos en compañía de sus pares.

Scanned with CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

En el momento del ingreso se observo asombro en las niñas y los niños al encontrarse con una ambientacion de fiesta, por lo que no se evidencio malestar en el momento de la llega. Al desarrollar la experiencia central todo fue mostrar las niñas y niños tuvieron la participacion en movimiento dirigido o propuesto por la musica y otros libres. aca encontramos que quienes más disfrutaron del espacio fue Emanuel y Kelbel ya que son los niños que mas presentan atencion en las experiencias en donde su cuerpo y mente presentan mas movimiento, se mostraron libres disfrutaron de correr, bailar, saltar, tomar el papel y lanzarlo a su gusto experiencia de gran agrado para el grupo

REFLEXIÓN PEDAGOGICA

Desde mi rol como profesional he de reconocer que para los niños y niñas las experiencias que impliquen baile y canto son de gran interés para los niños y niñas más cuando estan dirigidos por sus docentes ya que se muestran más alegres y expresivos se continuara implementando estas experiencias

Como profesional en atencion considero que la fiesta de bienvenida facilita el proceso de adaptacion de las niñas y niños en el jardin, ello no quiere decir que no la volvamos a repetir

Como profesional en atencion a la primera infancia puedo decir que las fiestas de bienvenida para los niños y niñas el dia de hoy llena de alegria y felicidad desbordado en tranquilidad y confianza.

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
PARVULOS

BOGOTÁ

FECHA: 23-02-2026

*LA ALEGRÍA DE VIVIR NUEVAS AVENTURAS

DESARRROLLO A FORTALECER:
Establecer vínculos afectivos por parte de las niñas y los niños hacia la profesional en atención y hacia sus pares a través del juego y los cuidados que reciban para afianzar el desarrollo socio-afectivo

EJES:
Convivencia e interaccion

ESTRATEGIA:
taller

RECURSOS:
Música, papel, tapee de fomy,

DESARROLLO:

Se dará un saludo afectuosa a la niña o al niño en el momento del ingreso para motivar el nuevo apego además de realizar movimientos corporales al participar de la canción de bienvenida.

en este momento las profesionales en atención colocaremos a las niñas y los niños sentados sobre el tapete de fomy para cantar canciones coloquiales o de casa como: "los pollitos, arepitas de papá, sol solecito, etc con el fin de propiciar un espacio agradable y motivar el interés por compartir con sus pare, potenciando así el desarrollo socio-afectivo en los niños.

Para este momento contamos con un ambiente de fiesta por lo que con ayuda de la auxiliar pedagógica colocaremos a las niñas y los niños en el centro del salón, del techo descolgaran tiras de papel de colores, para que estiren sus brazos y traten de tomar las tiras, además de fondo música infantil para propiciar la alegría y el interés por mover el cuerpo al son de la música por lo que favoreceremos así el desarrollo motor y socio afectivo daremos cierre tomando las tiras de papel caídas y colocándolas dentro de una canasta con lo que favoreceremos la motricidad fina en la niñas y niños participantes.

Ahora las niñas y los niños se encontraran en su silla de comedor, sobre la mesa encontraran trozos de papel de colores llamativos para su juego y exploración favoreciendo así el desarrollo de los sentidos en compañía de sus pares

Scanned with CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

En la mañana de hoy tenemos una bendición agradable y los niños se mostraron tranquilos, la experiencia inicio con tiras de papel estas provocaron que todos se colocaran de pie y halaran las tiras incluso los mas pequeños como Mia Isabela Gabriel Greto y Sara se colocaron en puntillas para poder alcanzar la tira por lo que la fortaleza motora y el estiramiento del cuerpo se dio en todos los participantes incluso en Alejo quien poco le agrado que se le diera en las experiencias. Sara Tatiana dice "profe mira yo si puedo" Emily empujaba a sus compañeros para alcanzar las tiras o se aprovecha sobre ellos y como se muestra un poco pesada la rutina del, se logro el objetivo al observarse la participación de las niñas y los niños en las experiencias.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Como profesional en atención procuro evidenciar las experiencias de agrado para repetirlas, además porque esto de música y fiestas y porque se fortalece el desarrollo motor y todo afectivo en el grupo.

Desde mi rol como profesional he de destacar que el canto en la primera infancia atrae la atención de los niños y niñas, genera su participación activa, fortalece su lenguaje en medio de la experiencia central logrando fortalecer su dominio corporal al interactuar con las tiras.

En mi rol como profesional puedo evidenciar que las niñas y niños son los niños y niñas son capaces de interactuar, disfrutan su alrededor y disfrutan armonía con su movimientos y mejoramos su motricidad y podemos ver su alegría

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
PARVULOS

BOGOTÁ

FECHA: 24-02-2026

*COMO LOS PATITOS

DESARRROLLO A FORTALECER:
Favorecer en las niñas y los niños el interés y la curiosidad a través de ambientes de aprendizaje, cantos, cuentos y objetos utilizados habitual mente para su coordinación visual, motriz y de lenguaje

EJES:
Convivencia e interaccion

ESTRATEGIA:
asamblea

RECURSOS:
Cuento, platón, agua, patos de goma

DESARROLLO:

De llegada una gran sonrisa y la invitación para entrar al aula de forma alegre y tranquila entonando canciones para la bienvenida.

para iniciar las experiencias pedagógicas invitaremos a las niñas y niños a sentarse sobre el tapete de fomy, en el centro de este, encontraran un platón con agua, se les entregara un pato de goma para que lo sumerjan en el agua y así disfruten de una experiencia sensorial táctil al percibir a través de sus manos sensaciones por la temperatura del agua.

Para este momento con ayuda de la auxiliar pedagógica nos desplazaremos con las niñas y niños al patio en donde previamente se habrá colocado una manta para que las niñas y niños se sienten sobre esta, frente a ellos la profesional en atención tendrá un cuento grande del cual les narrara el cuento de: "los patitos" con este trataremos de captar la atención a través de la narración, sonidos onomatopéyicos e imágenes, ganaremos así fortaleza motora, lenguaje y atención; daremos cierre entregando un pato de goma a cada niño para que lo manipule.

Para este momento las niñas y niños estarán en su silla de comedor, sobre la mesa sonajeros y maracas y de fondo música con la canción: "iba un pollito para la escuela...", con esto provocaremos movimientos en los niños participantes, movimiento de sus sonajeros y maracas y demás acciones que favorecerán el desarrollo corporal y los sentidos

Scanned with CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

Al dar inicio en las experiencias cuando la profesional dijo "Vamos a organizarnos para ir al parque" se observaron muchos rostros agradados y empezaron con gran emoción a realizar la fila para salir, estando en el parque se les pidio se sentaran para explicar la experiencia pero Keiber y Emanuel (no) no hicieron caso, se ivadian a correr por todo el espacio, la profesora tomo a Keiber. con brazo y le hablo q el sitio lo que iramos hacer y el paso a sentarse y mas o meno presto atencion en Emmanuel no se logro al hablarle miraba para todos lados y no cumplio con las indicaciones. El objetivo se logro con algo. de la experiencia

REFLEXIÓN PEDAGOGICA

Desde mi quehacer pedagogico considero importante realizar experiencias pedagogicas que no sean siempre dirigidas y porque se fortalece el desarrollo motor y social de las niñas y niños.

Desde mi rol como profesional reconozco que la lectura favorece en los niños y niñas su Atencion, asi como tambien contribuye a potenciar su lenguaje verbal en la accion de pronunciar lo que ven, de reconocer imagenes y nuevas palabras lo cual permite potenciar nuevas habilidades.

Mi experiencia como pedagoga y profesional una dificultad con los niños distintas de esta fase de lectura es que se algo difícil que asimilen las palabras que escuchan y no todas veces las aplican.

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
PARVULOS

BOGOTÁ

FECHA: 25-02-2026

*SALTO CON OBSTACULOS

DESARRROLLO A FORTALECER:
Desarrollar ejercicios de coordinación motora gruesa, el equilibrio y la capacidad de saltar a través del juego en diferentes circunstancias para que su cuerpo en movimiento se fortalezca

EJES:
Convivencia e interaccion

ESTRATEGIA:
taller

RECURSOS:
Pelotas, sillas, cojines, infantil. Ulaula,

DESARROLLO:

En el momento de llegada las profesionales en atención le pediremos a las niñas se sienten para cantar la canción de "- hola, hola, hola, como están..." propiciando un espacio caluroso.

Para este momento las profesionales en atención crearen un pequeño circuito con obstáculos (cojines, pelotas, sillas, cintas en el suelo), los niños y las niñas deberán saltar sobre los obstáculos, evadirlos o caminar por encima de ellos, todo mientras mantienen el equilibrio; incluiremos diferentes tipos de saltos (con los dos pies juntos, alternando pies, etc.) para aumentar la dificultad y trabajar diferentes habilidades motrices en los niños participantes.

En este momento lo que aran las profesionales en atención será esconder varios objetos de diferentes colores o formas en el espacio amplio del aula, para luego se le pedirá a los niños y las niñas deberán buscar los objetos siguiendo pistas o simplemente explorando el espacio con movimientos como agacharse, correr, trepar y estirarse; esta experiencia pedagógica los motiva a moverse de manera variada, se promoverá la curiosidad y su desarrollo motor seguirá viéndose favorecido.

Para finalizar tendremos colgado en el centro del aula un ula ula de tiburón debajo de este una canasta con pelotas para que las niñas y niños se acerquen y las lances, deberán ponerse en punta de pie, estirara los brazos y demás acciones que fortalecer la motricidad gruesa y fina a través de estos lanzamientos

Scanned with CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

En el momento de llegada se invito a las niñas a cantar la cancion del "ola ola" y correspondieron con alegria e interes realizando con sus manos los movimientos sugeridos. Al desarrollar las experiencias pedagogicas las niñas y niños se encontraron con una serie de obstaculos con sillas, mesa, colchonetas y cojines y primero se observo el asombro y luego la intencion de casi toda de lanzarse con rapidez. por lo que hacia adelante en toda y la niña Emmanuel tuvo desfogo toda su energia cruzando por todo el espacio, repartiendo sin control las experiencias para la demas el resto de niñas se dejo dirigir para hacer la experiencias y pasar a pasar incluso Adriana dijo "Profe otra vez" por lo que lo hicimos el doble vez

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Desde mi rol como profesional he de reconocer que las experiencias ludicas y deportivas son de gran interes para los niños y niñas ademas que potencian diferentes habilidades al agacharse, trepar, correr alcar, y bajar sus brazos fortaleciendo asi su esquema corporal

Desde mi quehacer pedagogico disfruto de este tipo de experiencias porque las niñas y niños tienen el placer de desfogar toda su energia cantidad a que estan fortaleciendo su desarrollo,

Como rol de profesional de pedagogia que soy me gusta este tipo de experiencias porque estimulan para ellos, en su entorno y hogar con cada una de las actividades que completan mas a cada niña.

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
PARVULOS

BOGOTÁ

FECHA: 26-02-2020

*la granja del tío Zenón

DESARRROLLO A FORTALECER:

Fortalecer en las niñas y los niños a través de rondas, música y cuentos el desarrollo auditivo el leguaje y la expresión corporal y potenciar así el desarrollo motor

EJES:
Creatividad y expresion

ESTRATEGIA:
taller

RECURSOS:
Cuento, música, tapete

DESARROLLO:

Como siempre un caluroso abrazo de oso para la llegada de las niñas y los niños.

luego las profesionales en atención colocaremos a las niñas y los niños sobre el tapete de fomy para cantar "la granja del tío Zenón" con esta apoyaremos a los niños a realizar movimientos dirigidos que favorecerán su desarrollo motor; continuaremos luego imitando los sonidos que la canción propone para generar un estímulo en el lenguaje.

para este momento continuaremos pero con la imitación de movimientos de animales y el sonido, así que continuaremos con las niñas y los niños sobre el tapete de fomy, con ayuda de la profesional en atención solo realizaremos preguntas de como hace el animal para que el niño reaccione y pronuncie el sonido, o lo diremos para que lo repita incrementando así el vocabulario en el grupo; luego realizar también algunos movimientos a través del gateo como animales para llegar a dar un estímulo motor, daremos cierre colocando variedad de música infantil.

Para este momento las niñas y niños estarán en su sillas de comedor y frente a ellos la docente narrara un cuento imitando sonidos y realizando expresiones para que las niñas y los niños los las imiten y favorezcan el lenguaje, el desarrollo corporal y la atención

Scanned with CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

En la mañana de hoy se inicio las experiencias con la cancion de la "Granja del tio Lenon" aca observamos que hay las niñas y niños reconocen los animales y los sonidos onomatopeyicos en ingles. Adrian quien decia "piape pio - pio" no nombraba que era pollo el animal sino que era "pio - pio", Jacobo Omaña tambien nombraba el animal cuando la profesional realizaba el sonido, En la tarde en la presentacion del cuento. se le pidio al grupo se sentara muy juicio en el tapete y cada profesional nos sentamos uno con Emanuel Omaña Keiber y a Steven para que prestaran atencion al igual que sus pares, Asi se logra la atencion objetivo logrado al implementar un acompañamiento mas cercano.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA

Desde mi quehacer pedagogico. me agrada realizar experiencias del cuento para captar la atencion de niñas y niños y asi lograr empezar a manejar la calma y la atencion en las niñas y los niños

Desde mi rol como profesional he de reconocer que las experiencias en las cuale se incorporan sonidos Iconomatopeyicos son de interes para las niñas y niños, ya que logran participar activamente socializan entre pares y con sus docentes lo que favorece su interaccion

Como profesional en educacion a la primera infancia debo tener en cuenta una de las maneras de captar la atencion de los niños es contarles cuentos y hacer lo posible de dramatizar los personajes y en su voz

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
PARVULOS

BOGOTÁ

FECHA: 27-02-2026

Construcción con bloques grandes

DESARRROLLO A FORTALECER:
Fomentar el desarrollo motor fino y la resolución de problemas en las niñas y los niños a través la participación en experiencias con juegos lógicos

EJES:
Convivencia e interaccion

ESTRATEGIA:
Taller

RECURSOS:
Tapete, vasos plásticos, pimpones, música

DESARROLLO:

De llegada un saludo de osos para propiciar el bienestar y la seguridad en los niños y niñas.

Lo que aremos en este momento será pedirle a las niñas y niños se sienten sobre el tapete de fomy en donde encontraran el juego de té, con este se propicia un espacio en el que deberán compartir con sus pares, logrando así un juego colectivo

En este momento con bloques de diferentes tamaños y colores los niños y las niñas crearan torres, estructuras o incluso simplemente experimentar con apilarlos y desarmarlos; a medida que se realiza el juego o la exploración, el niño y la niña mejora la coordinación ojo-mano, refuerza habilidades espaciales y comienza a comprender conceptos como "alto" y "bajo", además de experimentar la satisfacción de ver sus propias construcciones.

Para finalizar la tarde pediremos a los niños y niñas se ubiquen en las cillas y mesas en donde encontraran fichas ensartar para que también se evidencie el juego y la exploración individual en las niñas y niños participantes, experiencia que favorecerá el interés y el desarrollo motor fino.

Scanned with CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

En la mañana en el momento de la bienvenida se les brindo un abrazo de oso, se observo que Alejandro muestra rechazo. al contacto físico, el necesita mas del dialogo. porque aunque no expresa sus emociones de forma verbal. si no el de el es mas gestual, al encontrarse con bloque grande Aaron se mostro muy entusiasta y feliz porque los bloque los logro apilar hasta donde su altura de pantillas lo permitio. y decia al profesional "mira profe" en un tono casi que gritando porque esa es su forma de comunicarse. ya en la tarde se manejo el enfarinado, aqui se fortalece la motricidad fina se observo dificultad, cuando los niños son de objetos grandes.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA

Desde mi rol como profesional se debe reconocer que la interaccion con bebes favorece tiempos de atencion con los niños y niñas, asi como tambien interactuan entre ellas fortaleciendo vinculos afectivos, aprendiendo valores mientras juegan y se divierten

Como profesional en atencion me agrada este tipo de experiencias porque logro regular las emociones de ninos y ninas al colocar experiencias de movimiento y luego experiencias de calma.

En mi rol como profesional desde mi punto de vista puedo decir que el trabajo con fichas de apoyo es toda ayuda o mejora la atencion y su colaboracion van de acuerdo a medida de las necesidades de aprendizaje